



ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова правління
Громадської організації
«Я І МОЯ ШКОЛА»
І. І. Мінковська
19. 06. 2024 р.

**ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КУРСУ
«Я В ШКОЛІ, Я ПОРУЧ: КОМПЛЕКСНА НАВЧАЛЬНА ТРЕНІНГОВА ПРОГРАМА
ДЛЯ ПСИХОЛОГІВ /-НЬ ЗЗСО»**

Найменування освітньої опції: «Я в школі, я поруч: комплексна навчальна тренінгова програма для психологів /-нь ЗЗСО».

Напрямок: вивчення нових методів, технологій психологічної роботи і прийомів зовнішньої та внутрішньої психоемоційної стабілізації та підтримки дітей і дорослих; розвиток емоційного інтелекту; створення дружнього простору ефективної навчальної взаємодії зокрема й безпечного освітнього середовища в школі й удома загалом, підвищення кваліфікації за фахом; навчання впродовж життя.

Мета: підвищити рівень обізнаності про концепцію психічного здоров'я, вплив подій воєнного часу в Україні на психічне здоров'я населення, а також про різницю між поняттями «криза», «стрес» і «травма»; навчити методів управління стресом, навичок самодопомоги для вчителів /-ок і профілактиці емоційного вигорання; ознайомити з методами надання першої психологічної допомоги дітям і дорослим в екстремальних умовах, а також — із прийомами стабілізації психологічного стану в стресових ситуаціях; сприяти розвитку психологічної стійкості дітей і дорослих; розвинути професійні компетенції для підвищення ефективності освітнього процесу.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: громадська організація «Я І МОЯ ШКОЛА».



Розробниці програми:

Юлія Бреус — кандидатка психологічних наук, тренерка, фасилітаторка, менеджерка проєктів із психологічної підтримки міжнародної неурядової гуманітарної організації «IsraAID» в Україні.



Ірина Баранова — фахівчиня з емпатичної підтримки спільнот у ГО «Forum Civil Peace Service — Ukraine», фасилітаторка діалогів, інженерка порозуміння в українському центрі ненасильницького спілкування і примирення «Простір Гідності», співзасновниця, тренерка-експертка освітньої платформи «Критичне мислення», тренерка, координаторка проєктів ГО «Вчителі За демократію».

Форма й вид підвищення кваліфікації: форма — очна, вид — тренінгові заняття і супервізія.

Цільова аудиторія: шкільні психологи /-ні ЗЗСО, які прагнуть підвищити свою кваліфікацію та розвинути професійну компетентність із питань психосоціального супроводу в умовах кризи; фахівців /-чинь інших сфер, які працюють із дітьми та сім'ями в умовах кризи (соціальних педагогів /-нь, психологів /-нь, соціальних працівників /-ць); батьки та особи, які їх замінюють, зацікавлені у психологічному благополуччі своїх дітей; представники/-ці адміністрації ЗЗСО (директори /-ки, їхні заступники /-ці).

Обсяг в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 40 годин (або 1,3 кредиту ЄКТС).

Мова навчання: українська.

Строки і графік виконання програми: 3 навчальні модулі (від 1 до 4 днів кожен) і супервізія; 4 зустрічі (3 модулі і супервізія) в офлайн-форматі, кожна з яких триває 6–8,5 годин із перервами на обід і кава-брейки (із 09:30/10:00–16:30/18:00).

Місце виконання програми: конференц-зали готелю «Верховина», вул. Петропавлівська, 24, Київ, Київська область, Україна; конференц-зала «First Conference Hall», вул. Хрещатик, 25, Київ, Київська область, Україна.

Зміст

Освітня програма спрямована на підготовку висококваліфікованих шкільних психологів /-нь, які володітимуть знаннями, навичками та компетенціями, необхідними для ефективної психосоціальної підтримки учнів /-ць, батьків та осіб, які їх замінюють, і педагогів /-нь в умовах кризи. По проходженню 3-х навчальних модулів і супервізії учасники /-ці зможуть визначати ключові фактори, що впливають на психічне здоров'я дітей і дорослих в умовах кризи, застосовувати методи управління стресом і навички самопомогі для підтримки власного психічного здоров'я, надавати першу психологічну допомогу дітям і дорослим в екстремальних умовах, розробляти та реалізовувати програми психосоціального супроводу в освітніх просторах, а також вони отримають практичні поради щодо налагодження співпраці з різними зацікавленими сторонами та розвитку спільноти.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться.

Загальні компетентності:

- здатність до емпатії та розуміння потреб інших людей, емоційної стійкості та саморегуляції, саморозвитку та самовдосконалення;
- розвиток креативності, критичного мислення та навички прийняття дієвих рішень;
- покращення загальних вмінь аналізувати та стабілізувати емоційний стан;
- оволодіння навичками активного слухання, надання зворотного зв'язку, вирішення етичних дилем;
- розроблення та реалізація проєктів, спрямованих на поліпшення якості навчання;
- здатність організовувати та керувати колективними проєктами в режимі співпраці;
- здатність адаптувати освітній процес до сучасних викликів і вимог;
- готовність до інновацій і впровадження передових методик для покращення якості освітнього процесу.

Фахові компетентності:

- ефективне оцінювання психологічного стану дітей і дорослих в умовах кризи;
- інтегрування психосоціального супроводу та інструментів стресового менеджменту в освітній простір; надання якісної психосоціальної підтримки учням /-цям, батькам й особам, які їх замінюють, і педагогам/-ням ЗЗСО;

- здатність оцінювати й аналізувати свою роботу, виявляти сильні та слабкі сторони, уносити необхідні корективи, навчатися на власному досвіді та досвіді інших;
- дотримання етичних принципів і норм роботи психолога /-ні;
- професійна співпраця з іншими освітніми закладами та організаціями для обміну досвідом і найкращими практиками;
- покращення комунікативних, організаторських й аналітичних навичок;
- сприяння створенню позитивного та сприятливого для розвитку психологічного здоров'я для всіх учасників /-ць освітнього середовища;
- професійний розвиток і трансляція набутого досвіду.

Очікувані результати навчання.

Підвищено рівень знань про психічне здоров'я та психосоціальну підтримку в кризових умовах. Досягнуто розуміння етичних принципів і норм роботи психолога/-ні й застосування системи перенаправлення для підвищення ефективності психосоціальної підтримки шкільної спільноти. Розширено можливості використання багатофакторної моделі подолання стресу BASIC Ph. Розвинуто вміння надання першої психологічної допомоги в кризових ситуаціях. Розширено репертуар вправ для стабілізації емоційного стану та ресурсування школярів. Удосконалено вміння розробляти та проводити заходи з психоедукації у ЗЗСО, програми психопрофілактичної та психокорекційної роботи. Засвоєно принципи співпраці з іншими фахівцями /-чинями для забезпечення психологічного благополуччя школярів /-ок.

Мінімальна кількість осіб у групі: 5 осіб.

Максимальна кількість осіб у групі: 20 осіб.

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: онлайн-консультування, додаткові глибинні тематичні майстеркласи, виїзди з програмою до освітнього закладу.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: персональний сертифікат в електронному та/або паперовому вигляді з унікальним номером (засвідчений підписами голови правління ГО «Я І МОЯ ШКОЛА» І. Міньковської та розробницями програми Ю. Бреус та І. Барановою). Сертифікат також публікується впродовж 10 днів із дня завершення навчання в онлайн-реєстрі офіційного вебсайту освітнього центру для педагогів, батьків і дітей «Я І МОЯ ШКОЛА» із метою перевірки будь-коли його актуальності та достовірності.

Вартість: безкоштовна.

Додаткові послуги — за попередньою домовленістю: «няня» для дитини, організація трансферу, забезпечення проживання й харчування, допомога особам з інвалідністю.

Записатися на курс: <https://forms.gle/qEEzGdwmPNDHSAS98>.

** Програму укладено згідно із ЗУ «Про освіту» та відповідно до постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18 жовтня року № 1310).*