



**Я і МОЯ
ШКОЛА**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова правління

Громадської організації

«Я і МОЯ ШКОЛА»

І. І. Мінковська

15. 05. 2025 р.

**ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КУРСУ
«ІННОВАЦІЙНІ ОСВІТНІ СТРАТЕГІЇ: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД
ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ УКРАЇНИ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ КАНАДИ»**

Найменування освітньої опції: «Інноваційні освітні стратегії: міжнародний досвід та можливості для України в освітніх закладах Канади».

Напрямок: вивчення інноваційних стратегій розвитку загальної, професійної (професійно-технічної) та вищої освіти Канади; аналіз підходів до організації освітнього процесу в технічних, STEM і мистецьких закладах середньої освіти (зокрема SHSM-програм); вивчення практик інтеграції цифрових технологій у зміст освіти; аналіз канадського досвіду супроводу учнів /-иць з особливими освітніми потребами; вивчення особливостей організації освіти дорослих; ознайомлення зі специфікою католицької та приватної освіти; дослідження механізмів взаємодії шкіл і роботодавців, формування освітніх програм із врахуванням потреб ринку праці; ознайомлення із системою вищої освіти Канади та практиками міжнародної академічної співпраці; участь у Всеканадській національній конференції українських освітян, презентація освітніх можливостей України та аналіз викликів для української освіти за кордоном; опрацювання підходів до розвитку інклюзивного, компетентнісного й міждисциплінарного навчання; розгляд можливостей адаптації канадського досвіду до українських освітніх реалій.

Мета: здобути знання про організацію сучасної освіти в Канаді, зокрема в технічних, STEM і мистецьких напрямках, а також — у сфері освіти дорослих і спеціальної освіти; ознайомитися з практиками впровадження цифрових інструментів і сучасних освітніх підходів у шкільній і вищій освіті Канади; дослідити досвід формування інклюзивного середовища та підтримки учнів /-иць з особливими освітніми потребами; проаналізувати особливості канадської системи католицької та приватної освіти; зрозуміти роль взаємодії між освітніми установами й роботодавцями у формуванні змісту навчання; ознайомитися з організацією міжнародної академічної співпраці та діяльністю провідних закладів професійної (професійно-технічної) освіти в Канаді; взяти участь у професійному обміні досвідом, опрацювати виклики та стратегії розвитку української освіти в міжнародному контексті; адаптувати набутий досвід до української системи освіти для розроблення інноваційних, інклюзивних і практикоорієнтованих освітніх програм.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: громадська організація «Я і МОЯ ШКОЛА».



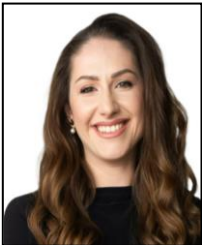
Розробниці програми:



Ольга Корпало — засновниця та керівниця канадської освітньої компанії «CanStart Group» (Торонто; Онтаріо), що вже понад 10 років успішно допомагає людям з усього світу здобути освіту та побудувати майбутнє в Канаді. Співпрацює із широким колом освітніх закладів по всій країні — від середніх шкіл до провідних коледжів й університетів.



Тетяна Сунак — очільниця Шкільної ради Конгресу українців Канади в Торонто й Національної Української Освітньої Ради при Конгресі Українців Канади, координаторка «Ukrainian-Canadian Program» у Новоперечерській школі (м. Київ).



Ірина Мінковська — громадська діячка, освітня експертка, співавторка концепції реформи Нової української школи. Має педагогічну та економічну вищу освіту (Україна й Польща); випускниця програми Державного департаменту США «Young Transatlantic Innovative Leaders Initiative» (2017 р.); співзасновниця й керівниця освітнього центру для педагогів, батьків і дітей «Я і МОЯ ШКОЛА».

Форма й вид підвищення кваліфікації: форма — очна; вид — лекції та практичні майстеркласи, зокрема інноваційного формату (фліпперне навчання; «flipped Learning»), педагогічні майстерні, аудиторні заняття, самостійна робота, виїзні міжнародні семінари, тематичні воркшопи й практико-орієнтовані зустрічі, конференції.

Цільова аудиторія: керівники /-ці освітніх закладів та їхні заступники /-ці; педагогічні працівники /-ці закладів загальної середньої, професійної (професійно-технічної) і вищої освіти; методисти /-ки та освітні координатори /-ки; викладачі /-ки, які займаються розробленням освітніх програм; представники /-ці державних органів управління освітою; фахівці /-чині з питань забезпечення якості освіти; експерти /-ки з міжнародної освітньої співпраці; аналітики /-ині у сфері освіти; представники /-ці громадських і приватних освітніх ініціатив, зацікавлені у впровадженні міжнародного досвіду в українську освітню систему.

Обсяг в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 120 годин (або 4 кредити ЄКТС).

Мова навчання: українська й англійська.

Строки і графік виконання програми: програма міжнародного офлайн-стажування розрахована на 10 днів й охоплює відвідування провідних загальноосвітніх, професійних (професійно-технічних), мистецьких і закладів вищої освіти Канади, ознайомлення з організацією католицької та приватної освіти, інклюзивного й професійного навчання, а також — участь у Всеканадській національній конференції українських освітян. Графік передбачає структуровані освітні сесії, візити до шкіл і коледжів, панельні дискусії, тематичні воркшопи, інтерактивні зустрічі з представниками /-цями адміністрації закладів освіти і фахівцями /-чинями освітньої галузі в Канаді, а також неформальний обмін досвідом, культурну програму (зокрема поїздки до Ніагарського водоспаду) і вільний час для рефлексії та налагодження професійних контактів.



Місце виконання програми: м. Торонто, провінція Онтаріо (Канада); м. Ніагара-он-зе-Лейк (екскурсійна частина).

Зміст

Програма освітнього курсу складається із чотирьох модулів, спрямованих на вивчення інноваційних освітніх стратегій, що реалізуються в Канаді, адаптацію передового міжнародного досвіду до української системи освіти, розвиток механізмів інклюзивності та цифровізації, а також — на розширення можливостей академічної мобільності та освітньої дипломатії.

Модуль № 1. Інноваційні підходи до організації середньої та професійної освіти в Канаді:

- ознайомлення з освітніми практиками технічної, STEM-освіти та програм SHSM (Specialist High Skills Major) у середній школі (Lakeshore Collegiate Institute, Western Technical-Commercial School);
- вивчення досвіду організації освітнього процесу в мистецькому регіональному центрі та католицькій школі (Father John Redmond Catholic Secondary School and Regional Arts Centre);
- аналіз механізмів співпраці шкіл із місцевими громадами, бізнесом і професійними установами;
- вивчення канадського підходу до цифрової трансформації освіти: інтеграція технологій в аудиторному навчанні;
- роль адміністрацій шкіл у реалізації стратегій інноваційного розвитку.

Модуль № 2. Інклюзивна освіта, підтримка учнів /-иць з особливими потребами та навчання дорослих):

- практика організації інклюзивного навчального середовища (Beverley School);
- супровід учнів /-иць із різними типами освітніх потреб;
- адаптація змісту освіти до індивідуальних потреб здобувачів /-ок освіти;
- функціонування центрів освіти дорослих (Yorkdale Adult Learning Centre) і програми безперервного навчання;
- роль муніципалітетів і місцевих шкільних округів у підтримці інклюзії та освіти впродовж життя.

Модуль № 3. Вища освіта й міжнародна освітня співпраця в Канаді:

- організація діяльності провідного коледжу Канади (George Brown College) — програми, інтернаціоналізація, партнерство з бізнесом;
- аналіз системи вступу, академічної мобільності, освітніх траєкторій у канадських ЗВО;
- вивчення особливостей діяльності приватної школи (Braemar College) — структури навчання, підготовки до університетів, можливостей співпраці;
- роль державних і приватних інституцій у забезпеченні якості вищої освіти.

Модуль № 4. Розвиток української освіти за кордоном, трансляція українського й практична адаптація міжнародного досвідів:

- участь у [Всеканадській національній конференції українських освітян](#) (Toronto, 17–18 травня 2025 р.);
- виступи представників /-ць МОН України, українських діаспорних організацій, викладачів /-ок, дослідників /-ць;
- обговорення освітніх викликів української громади за кордоном — мови навчання, контент, ідентичність;



- розроблення стратегії адаптації канадського досвіду до українських реалій — додавання цифрових інструментів, проектного навчання, інклюзивних практик.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться.

Загальні компетентності:

- здатність до міжкультурної комунікації в освітньому середовищі;
- розуміння сучасних тенденцій реформування освіти в Україні і світі, їхнього впливу на освітній процес і ринок праці;
- навички професійної взаємодії та налагодження партнерств у міжнародному контексті;
- вміння ефективно працювати в команді під час міжінституційної та міждисциплінарної взаємодії;
- розвиток критичного мислення, аналітичного підходу до оцінювання освітніх систем і практик, ефективної комунікації та співпраці між освітніми закладами, роботодавцями та іншими зацікавленими сторонами, а також — професійної гнучкості, що дозволяє адаптуватися до змін, нових викликів і реалій в освітній сфері;
- підвищення рівня обізнаності щодо принципів інклюзивності, рівності й глобальної відповідальності;
- готовність до впровадження інноваційних освітніх стратегій і модернізації освітнього процесу в Україні;
- рефлексія власної професійної діяльності через порівняльний аналіз і практичний обмін досвідом.

Фахові компетентності:

- опанування особливостей організації середньої, професійної (професійно-технічної), мистецької та вищої освіти Канади;
- здатність інтегрувати підходи STEM-навчання і цифрові інструменти в освітній процес;
- здатність впроваджувати інноваційні освітні рішення в український контекст;
- засвоєння практик підтримки учнів /-иць з особливими освітніми потребами, а також — принципів інклюзивної освіти;
- розуміння особливостей освіти дорослих і програм навчання впродовж життя;
- знання моделей функціонування католицьких і приватних закладів освіти в Канаді;
- вміння аналізувати роль адміністрацій та освітніх органів у забезпеченні якості освіти;
- практичні навички розроблення освітніх програм, що враховують міжнародні стандарти й потреби ринку праці;
- опанування сучасних методів стажування та практичного навчання, що сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців /-чинь;
- розширення професійних горизонтів через участь у міжнародних заходах, конференціях і мережуванні;
- професійний розвиток і трансляція набутого досвіду.



Очікувані результати навчання.

Опановано особливості організації освіти в Канаді завдяки практичним відвідинам 8 різнопрофільних освітніх закладів (загальноосвітніх, професійних (професійно-технічних), мистецьких, приватних і католицьких шкіл, коледжу, закладу освіти дорослих і інклюзивної школи); досвід канадських шкіл у створенні підтримувального середовища для учнів /-иць з особливими освітніми потребами та механізми супроводу в межах інклюзивної освіти; підходи до організації вищої освіти в Канаді та можливості для академічної мобільності, співпраці з коледжами та іншими міжнародними установами; методологію практичного перенесення міжнародного досвіду до українського освітнього середовища шляхом рефлексії та аналізу. **Засвоєно** сучасні підходи до впровадження цифрових технологій, розвитку STEM-напряму та інтеграції інноваційних рішень у структуру освітнього процесу; принципи партнерства між школами й роботодавцями в контексті підготовки учнів /-иць до професійної діяльності в умовах нової економіки; цінність культурно-пізнавальної складової в процесі професійного розвитку (екскурсії, неформальні зустрічі), що сприяло зміцненню партнерських зв'язків і кращому розумінню канадського освітнього контексту. **Поглиблено** розуміння специфіки організації освіти дорослих і католицької освіти в провінції Онтаріо, їхнього місця в системі безперервного навчання; обмін досвідом між українськими та канадськими освітянами /-ками, зокрема з представниками /-цями Світового Конгресу Українців, завдяки участі в міжнародній конференції, професійних воркшопах, дискусіях і презентаціях.

Мінімальна кількість осіб у групі: 5 осіб.

Максимальна кількість осіб у групі: 20 осіб.

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: онлайн-консультування, додаткові глибинні тематичні майстеркласи, виїзди з програмою до освітнього закладу.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: персональний сертифікат в електронному та/або паперовому вигляді з унікальним номером (засвідчений підписами Голови правління ГО «Я і МОЯ ШКОЛА» Міньковської І. І. і розробницями програми. Сертифікат також публікується впродовж 10 днів із дня завершення навчання в онлайн-реєстрі вебсайту освітнього центру для педагогів, батьків і дітей «Я і МОЯ ШКОЛА»).

Вартість: безоплатно.

Додаткові послуги — за попередньою домовленістю: «няня» для дитини, організація трансферу, забезпечення проживання й харчування, допомога особам з інвалідністю.

Записатися на курс: <https://forms.gle/qKjQC2MpA32WiME8A> .

** Програму укладено згідно із ЗУ «Про освіту» та відповідно до постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18 жовтня року № 1310).*