



**Я і МОЯ
ШКОЛА**



ЗАТВЕРДЖЕНО

Голова правління

Громадської організації

«Я і МОЯ ШКОЛА»

І. І. Мінковська

15. 05. 2025 р.

**ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КУРСУ
«EDUBIZ: ІННОВАЦІЙНЕ СТАЖУВАННЯ ДЛЯ ДИРЕКТОРІВ /-ОК
І ВИКЛАДАЧІВ /-ОК ЗАКЛАДІВ ПТО В УКРАЇНІ»**

Найменування освітньої опції: «EduBiz: інноваційне стажування для директорів /-ок і викладачів /-ок закладів ПТО в Україні».

Напрямок: інновації в професійній (професійно-технічній) освіті в Україні; адаптація освіти до потреб сучасного ринку праці; оновлення профорієнтаційних програм відповідно до потреб і запитів реального бізнес-середовища; інтеграція практикоорієнтованого навчання у ЗПТО; побудова партнерств між освітою, бізнесом і громадянським суспільством; упровадження досвіду підприємств в освітній процес; формування педагогічної культури інновацій; розвиток управлінських і менторських компетентностей; підвищення престижу професійної (професійно-технічної) освіти в Україні; професійний розвиток освітян /-ок у сфері профільної підготовки; забезпечення стійкого розвитку освітньої системи через співпрацю з українським чинним бізнесом.

Мета: забезпечити безпосередню взаємодію викладачів /-ок і директорів /-ок закладів ПТО із сучасними українськими підприємствами задля оновлення профорієнтаційних програм; надати учасникам /-цям практичний досвід узаємодії з бізнес-середовищем; посилити спроможність освітян /-ок відповідати на сучасні виклики українського ринку праці; сформуванню професійну спільноту інноваторів у ЗПТО України; сприяти розвитку управлінських навичок і комунікації з роботодавцями; підвищити конкурентоспроможність молоді через якісну підготовку до майбутньої кар'єри навіть у мінливих умовах.

Суб'єкт підвищення кваліфікації: громадська організація «Я і МОЯ ШКОЛА».

Розробниці програми:



Ірина Мінковська — громадська діячка, освітня експертка, співавторка концепції реформи Нової української школи. Має педагогічну та економічну вищу освіту (Україна й Польща); випускниця програми Державного департаменту США «Young Transatlantic Innovative Leaders Initiative» (2017 р.); співзасновниця й керівниця освітнього центру для педагогів, батьків і дітей «Я і МОЯ ШКОЛА».



Альона Онда — програмна менеджерка з-понад 10-річним досвідом розроблення та реалізації національних і міжнародних проектів розвитку в різних регіонах України; колишня проектна менеджерка програми «Зміцнення громадської довіри» (UCBI) від Агентства США з міжнародного розвитку (USAID).

meandmyschoolcenter@gmail.com

[instagram.com/meandmyschoolcenter](https://www.instagram.com/meandmyschoolcenter)

[facebook.com/meandmyschoolcenter](https://www.facebook.com/meandmyschoolcenter)

Харків, м. Університет, вул. Костомарівська, 2

+38 066 18 89 975 meandmyschool.ua/nasha-go



Форма й вид підвищення кваліфікації: форма — змішана (очна та заочна); вид — лекції та практичні майстеркласи, зокрема інноваційного формату (самостійна робота, виїзні практико-орієнтовані зустрічі, тематичні воркшопи, менторські сесії, конференції).

Цільова аудиторія: директори /-ки, заступники /-ці директорів /-ок і викладачі /-ки закладів професійно-технічної освіти України, які прагнуть оновити освітній процес, створювати актуальні профорієнтаційні програми, налагоджувати сталі партнерства з бізнесом, формувати реальні кар'єрні траєкторії для молоді та виводити свої ЗПТО на новий рівень ефективності й привабливості; ментори /-ки та представники /-ці приймаючих компаній, які готові ділитися практичними знаннями, трендами ринку та корпоративною культурою; методисти /-ки, які супроводжують розроблення освітніх програм і прагнуть інтегрувати в них сучасні індустріальні рішення, ринкову логіку та елементи дуального навчання; профільні експерти /-ки, які зацікавлені в трансформації ЗПТО України як ключового чинника економічного розвитку держави.

Обсяг в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 270 годин (або 9 кредитів ЄКТС).

Мова навчання: українська.

Строки і графік виконання програми: вона реалізується впродовж грудня 2024 — травня 2025 років та охоплює як офлайн-, так і онлайн-формати взаємодії. У грудні 2024 року відбулася стартова офлайн-зустріч у Києві, яка об'єднала учасників /-ць, менторів /-ок і представників бізнесу. У січні 2025 року освітяни /-ки пройшли двотижневе офлайн-стажування в 23-х провідних українських компаніях 8 міст України за 18 спеціалізаціями. Паралельно впродовж січня—лютого 2025 року тривали онлайн-вебінари (5 шт.), що допомогли глибше інтегрувати практичний досвід у педагогічну діяльність. У березні 2025 року відбулися ще 3 тематичні онлайн-сесії, а також стартував етап розроблення профорієнтаційних програм, який тривав до початку травня. Завершенням програми стане травнева фінальна онлайн-зустріч, присвячена презентації результатів стажування та напрацювань учасників /-ць, а також обговоренню шляхів подальшого впровадження та масштабування їхніх ініціатив.

Місце виконання програми: м. Харків, вул. Костомарівська, 2 або за місцезнаходженням замовника /-ці.

Зміст

Програма освітнього курсу охоплює 5 інтегрованих тематичних модулів, що поєднують офлайн-досвід, онлайн-навчання, практику на підприємствах, менторську підтримку та розроблення інноваційних освітніх продуктів (профорієнтаційних програм для студентів /-ок ЗПТО Дніпра, Харкова, Кривого Рогу і Сум).

Модуль № 1. Роль ПТО в новій економіці України:

- поточні виклики й майбутні сценарії для системи ЗПТО;
- трансформація ринку праці (що очікують нинішні роботодавці від випускників /-ць ПТО);
- кейс-дослідження українських компаній, які інвестують у людський капітал;
- демонстрація ролі бізнесу в освіті як активного агента змін.



Модуль № 2. Стажування як інструмент професійної трансформації освітян /-ок:

- 2-денна стартова офлайн-зустріч у Києві (нетворкінг, цінності, очікування);
- 2-тижневе занурення у виробниче, сервісне й креативне середовище за 18-ма спеціалізаціями на 23-х сучасних українських підприємствах у 8-ми містах України (спостереження за реальними процесами, участь у робочих сесіях, мінізавдання від приймаючих бізнес-компаній, зустрічі з HR, керівниками /-цями відділів, майстрами виробничого навчання та ін.).

Модуль № 3. Освітня адаптація — вебінари, рефлексія, обмін досвідом:

- 5 онлайн-сесій під час стажування (як трансформувати побачене в освітню практику);
- 3 тематичні післястажувальні вебінари: фандрайзинг, управління змінами, взаємодія зі стейкхолдерами;
- рефлексійні вправи (що змінити у себе / закладі вже зараз).

Модуль № 4. Розроблення профорієнтаційних програм (25 кейсів) спільно з бізнес-менторами /-ками:

- оновлення змісту;
- додавання реальних компетентностей ринку;
- залучення методистки до оцінювання;
- інтеграція проєктної діяльності, дуальних елементів і сучасних цифрових платформ.

Модуль № 5. Презентація результатів і побудова партнерських горизонтів:

- онлайн-презентація розроблених / оновлених профорієнтаційних програм, освітніх рішень і моделей співпраці на фінальній зустрічі;
- формування каталогу учасників /-ць для подальших проєктів і співдії;
- обговорення масштабування, залучення бізнесу до освітніх хабів ЗПТО.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться.

Загальні компетентності:

- здатність до стратегічного мислення (бачення довгострокових змін у системі ПТО, формування освітньої політики на рівні закладу);
- навички управління змінами (планування, супровід і впровадження трансформаційних процесів у своєму закладі освіти);
- навички фасилітації та наставництва (уміння будувати спільноти практики, підтримувати професійний розвиток колег /-жанок);
- комунікаційна компетентність (ефективна взаємодія з представниками /-цями бізнесу, колегами /-жанками, учнівством, батьками та стейкхолдерами на локальному й національному рівнях);
- критичне мислення та аналіз (уміння оцінювати освітні продукти, потреби ринку праці, якість освітнього контенту);
- ініціативність та проактивність (здатність виступати агентом /-кою змін у своїй професійній спільноті);
- управління ресурсами та проєктами (планування людських, часових, фінансових й інформаційних ресурсів для досягнення освітніх цілей);
- гнучкість і адаптивність (здатність ефективно діяти в умовах змін, криз і нових викликів, зокрема у зв'язку з реформою старої школи);



- готовність до впровадження інноваційних освітніх стратегій і модернізації освітнього процесу в Україні.

Фахові компетентності:

- інтеграція бізнес-досвіду в освітній процес (вміння адаптувати практики сучасних бізнес-компаній до освітніх програм, створювати кейси, симуляції, практичні модулі);
- модернізація профорієнтаційних програм (розроблення змісту, що відповідає сучасним професійним стандартам, із фокусом на затребувані компетентності);
- застосування елементів дуальної освіти (додавання реального виробничого досвіду в освітній процес й ефективна організація співпраці з роботодавцями);
- методична грамотність (володіння сучасними методиками викладання, оцінювання, супроводу професійної підготовки студентів /-ок ЗПТО);
- цифрова грамотність в контексті ЗПТО (використання цифрових платформ, онлайн-інструментів і гібридних форматів для осучаснення освітнього середовища);
- аналіз сучасного й прогнозування майбутнього ринку праці України (уміння виявляти тенденції, аналізувати потреби роботодавців, включати їх у плани розвитку освітнього закладу);
- налагодження партнерств і взаємодії (створення та підтримка дієвих зв'язків із бізнесом, місцевою владою, громадськими організаціями);
- менеджмент якості освіти (установлення критеріїв, моніторинг результатів, оцінювання ефективності освітнього контенту з урахуванням потреб сучасного українського ринку праці);
- опанування сучасних методів стажування та практичного навчання, що сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців /-чинь;
- розширення професійних горизонтів через участь у національних і регіональних заходах, конференціях і мережуванні;
- професійний розвиток і трансляція набутого досвіду.

Очікувані результати навчання.

Опановано підходи до взаємодії з бізнесом як ключовим партнером у розробленні та реалізації освітніх і профорієнтаційних програм; методики фахового аналізу бізнес-середовища, критичного переосмислення освітнього контенту й оцінювання релевантності освітніх профорієнтаційних програм; навички фасилітації змін у колективі, побудови міжгалузевих партнерств і підтримки командного розвитку. **Поглиблено** розуміння змін на сучасному ринку праці України й потреб сучасних роботодавців у різних секторах (виробництво, ІТ, агро, фешн, зелена енергетика тощо); здатність використовувати цифрові рішення для навчання та комунікації з роботодавцями; розуміння освітянина /-ки як агента /-ки змін у системі ПТО та рушія суспільно-економічного розвитку України. **Засвоєно** механізми оновлення профорієнтаційних програм (від структури до змісту й варіантів апробації); принципи впровадження дуальної освіти та короткострокових професійних модулів, що відповідають реаліям сучасного виробництва; навички створення практичних кейсів, симуляцій і бізнес-моделей для українських ЗПТО.

Мінімальна кількість осіб у групі: 5 осіб.

Максимальна кількість осіб у групі: 200 осіб.

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: онлайн-консультування, додаткові глибинні тематичні майстеркласи, виїзди з програмою до освітнього закладу.



**Я і МОЯ
ШКОЛА**

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: персональний сертифікат в електронному та/або паперовому вигляді з унікальним номером (засвідчений підписами Голови правління ГО «Я і МОЯ ШКОЛА» Міньковської І. І. і розробницею програми. Сертифікат також публікується впродовж 10 днів із дня завершення навчання в онлайн-реєстрі вебсайту освітнього центру для педагогів, батьків і дітей «Я і МОЯ ШКОЛА»).

Вартість: безоплатно.

Додаткові послуги — за попередньою домовленістю: «няня» для дитини, організація трансферу, забезпечення проживання й харчування, допомога особам з інвалідністю.

Записатися на курс: <https://forms.gle/Whh2VwN5QsxmK7n69> .

** Програму укладено згідно із ЗУ «Про освіту» та відповідно до постанови КМУ від 21 серпня 2019 року № 800 (зі змінами і доповненнями, внесеними постановою КМУ від 27 грудня 2019 року № 1133) і вимог Концепції «Нова українська школа» (наказ МОН від 18 жовтня року № 1310).*