



**Я і МОЯ
ШКОЛА**

МХП-Громаді
БЛАГОДІЙНИЙ ФОНД

CISU CIVILSAMFUND
I UDVIKLING



ЗАТВЕРДЖЕНО
Голова правління
Громадської організації
«Я і МОЯ ШКОЛА»
І. І. Мінковська
22. 12. 2025 р.

ПРОГРАМА ОСВІТНЬОГО КУРСУ «РОЗШИРЕННЯ ПРАВ І МОЖЛИВОСТЕЙ ПОСТРАЖДАЛИХ НА ВІЙНІ ВЕТЕРАНІВ ТА ЇХ СІМЕЙ»

Найменування освітньої опції: «Розширення прав і можливостей постраждалих на війні ветеранів та їх сімей».

Напрямок: посилення життєвої, професійної та економічної спроможності ветеранів /-ок і членів /-кинь їхніх родин через освіту; підтримка соціальної та психологічної адаптації після повернення до громади; розвиток підприємницьких, проєктних і фінансових компетентностей; формування здатності до започаткування та розвитку власної справи; посилення громадянської участі та залучення ветеранів /-ок до розвитку місцевих громад; навчання впродовж життя як інструмент відновлення, самореалізації та економічної стійкості.

Мета: провести комплексну освітню програму (офлайн та частину — онлайн) для ветеранів /-ок російсько-української війни й членів /-кинь їхніх родин, спрямовану на психологічну адаптацію після повернення до громади, професійне самовизначення та розвиток підприємницького потенціалу; надати учасникам /-цям практичні знання й інструменти для формування бізнес-ідеї, розроблення реалістичного бізнес-плану, офіційної реєстрації власної справи та ведення первинної фінансової звітності; ознайомити з механізмами залучення фінансування, зокрема через фандрайзинг і грантові програми; сформувати навички проєктного менеджменту та громадської участі; забезпечити менторську підтримку під час доопрацювання бізнес-планів і подання грантових заявок; сприяти перетворенню ветеранського досвіду на ресурс для особистого розвитку, економічної активності та відновлення громад.

Суб'єкти підвищення кваліфікації: громадська організація «Я і МОЯ ШКОЛА» і благодійний фонд «МХП-Громаді» у співпраці з VVC за фінансової підтримки CISU.



Розробниця програми:

Ірина Мінковська — громадська діячка, освітня експертка, співавторка концепції реформи Нової української школи, кандидатка юридичних наук. Має педагогічну та економічну вищу освіту (Україна й Польща); випускниця програми Державного департаменту США «Young Transatlantic Innovative Leaders Initiative» (2017 р.); співзасновниця та керівниця освітнього центру для педагогів, батьків і дітей «Я і МОЯ ШКОЛА»; Голова правління ГО «Я і МОЯ ШКОЛА».

Форма й вид підвищення кваліфікації: форма — очна, вид — лекції та практичні майстеркласи, зокрема інноваційного формату.



**Я і МОЯ
ШКОЛА**



Цільова аудиторія: ветерани /-ки російсько-української війни та члени /-чині їхніх родин, які проживають у м. Ірпінь зокрема і загалом Київській області та зацікавлені в психологічній адаптації після повернення до громади, професійному самовизначенні, започаткуванні або розвитку власної справи, участі в громадських ініціативах та підвищенні фінансової грамотності.

Обсяг в годинах та/або в кредитах ЄКТС: 60 годин (або 2 кредити ЄКТС).

Мова навчання: українська.

Строки і графік виконання програми: освітня програма реалізується у період із 8 листопада по 7 грудня 2025 року та охоплює 7 днів офлайн-навчання, а також 2 онлайн-менторські зустрічі й подальший менторинг під час подання грантових заявок і доопрацювання бізнес-планів. Офлайн-навчання відбувається в м. Ірпінь (Київська область) у вихідні дні за таким графіком: 08.11, 09.11, 15.11, 16.11, 30.11, 06.12, 07.12. Воно передбачає лекції, тренінги, практикуми, групову роботу, захист проєктних ідей, фінансову навчальну гру та психологічні сесії. Окремі навчальні дні реалізуються з поділом учасників /-ць на групи для підвищення ефективності роботи. Онлайн-менторські зустрічі та індивідуальний супровід відбуваються по завершенню основного офлайн-блоку.

Місце виконання програми: м. Ірпінь, Київська область.

Зміст

Програма освітнього курсу складається з 8 тематичних блоків, що охоплюють 7 днів офлайн-навчання, практичну роботу з власними бізнес-ідеями та проєктами, а також подальший менторський супровід під час доопрацювання бізнес-планів і подання грантових заявок.

У межах програми з учасниками /-цями працювали такі лектори /-ки та тренери /-ки: **Наталія Пивоварова** — експертка із фінансового стратегування та планування, очільниця ТОВ «Фінансова Рада»; **Юлія Гвоздецька** — проєктна менеджерка та фандрайзерка, яка залучила понад 7 млн грн на освітні ініціативи; **Людмила Петрухан-Щербакова** — кандидатка педагогічних наук, фасилітаторка, консультантка з організаційного розвитку та проєктного менеджменту; **Станіслав Гурський** — практичний психолог, член Української спілки психотерапевтів, фахівець із психологічної підтримки та реабілітації військових; **Наталія Логвіненко** — практична психологиня, психодрама-терапевтка, членкиня Psychodrama Association for Europe e.V. (PAfE), координаторка психологічних програм; **Артем Захаров** — тренер із фінансової грамотності, співзасновник освітнього центру для педагогів, батьків і дітей «Я І МОЯ ШКОЛА»; **Юрій Проскура** — практичний фахівець із профорієнтації, член Національної психологічної асоціації; **Олексій Коваленко** — міжнародний експерт із громадської участі, керівник ГО «Форум розвитку громадянського суспільства».

Модуль № 1. Бізнес-планування та фінансова логіка власної справи:

- структура бізнес-плану та типові помилки під час його розроблення;
- розрахунок стартових витрат, доходів і точки беззбитковості;
- аналіз ресурсів і фінансових ризиків;
- групові презентації та первинний мінізахист бізнес-ідей.

Модуль № 2. Проєктний менеджмент:

- основи проєктного менеджменту;
- постановка цілей, планування та управління ресурсами;
- командна робота та відповідальність у проєкті.



**Я і моя
ШКОЛА**



Модуль № 3. Фандрайзинг і грантрайтинг:

- пошук джерел фінансування;
- логіка грантових програм;
- огляд і заповнення шаблонів грантових заявок;
- підготовка заявок на основі власних бізнес-планів.

Модуль № 4. Реєстрація бізнесу і фінансова звітність:

- офіційна реєстрація бізнесу;
- податкова система та базова фінансова звітність;
- необхідні документи для старту підприємницької діяльності.

Модуль № 5. Доопрацювання бізнес-планів:

- фінансові коригування та рекомендації;
- уточнення структури бізнес-плану;
- підготовка до подальшого фінансування.

Модуль № 6. Психологічна адаптація після повернення до громади:

- психологічна підтримка ветеранів /-ок;
- робота з досвідом війни як ресурсом;
- відновлення та стійкість у цивільному житті.

Модуль № 7. Фінансова грамотність і практичні інструменти:

- гра-симуляція «Життєвий капітал»;
- ухвалення фінансових рішень у життєвих і бізнес-ситуаціях;
- взаємодія з бізнесами та громадськими організаціями.

Модуль № 8. Профорієнтація та громадська участь:

- психологічні технології усвідомленого вибору професії;
- інструменти громадської участі в реальних життєвих ситуаціях;
- адвокація, взаємодія з громадою та локальні ініціативи.

Перелік компетентностей, що вдосконалюватимуться / набуватимуться.

Загальні компетентності:

- здатність аналізувати власний досвід, ресурси та ідеї й трансформувати їх у життєздатні підприємницькі або проєктні рішення;
- здатність поєднувати особистий, професійний та ветеранський досвід із потребами громади та ринку праці;
- здатність до стратегічного мислення, планування та прийняття обґрунтованих рішень у сфері підприємництва й громадської діяльності;
- здатність працювати в міжсекторальному середовищі та взаємодіяти з представниками /-цями бізнесу, громадських організацій і державних інституцій;
- уміння застосовувати практико-орієнтовані підходи для розроблення власних бізнес-і проєктних ідей;
- уміння будувати ефективну комунікацію з партнерами, менторами /-ками, представниками /-цями громад і потенційними донорами;
- уміння презентувати та аргументовано захищати власні ідеї в групі та перед експертним середовищем;
- готовність до особистісного й професійного розвитку, навчання впродовж життя та рефлексії власного шляху;
- готовність брати відповідальність за прийняті рішення в підприємницькій та громадській діяльності;
- готовність до активної участі в соціальному й економічному житті громади після повернення із військової служби.



**Я і МОЯ
ШКОЛА**



Фахові компетентності:

- здатність формувати та структурувати бізнес-ідею, розробляти реалістичний бізнес-план з урахуванням фінансових, правових і податкових аспектів;
- здатність планувати й організовувати підприємницьку або проєктну діяльність, зокрема розрахунки стартових витрат і точки беззбитковості;
- здатність адаптувати набуті знання до реальних економічних умов і потреб конкретної громади;
- здатність розробляти та реалізовувати власні підприємницькі або соціальні проєкти.
- уміння застосовувати базові інструменти проєктного менеджменту, фандрайзингу та грантрайтингу;
- уміння готувати, заповнювати та подавати грантові заявки, а також презентувати й захищати власні проєктні та бізнес-ідеї;
- уміння здійснювати первинні фінансові розрахунки, вести базову фінансову звітність і орієнтуватися в податковій системі.
- готовність аналізувати ризики підприємницької діяльності та ухвалювати зважені фінансові рішення;
- готовність до професійної рефлексії, доопрацювання власних ідей і використання менторської підтримки;
- готовність транслювати набутий досвід у громаді та долучатися до спільних ініціатив.

Очікувані результати навчання.

Опановано системні знання з основ підприємницької діяльності, зокрема структуру бізнес-плану, базові фінансові розрахунки, особливості податкової системи, процедури реєстрації фізичної особи—підприємця (ФО-П) різних груп і ведення первинної фінансової звітності; інструменти організації власної справи та практичні підходи до економічної самореалізації. **Засвоєно** базові інструменти проєктного менеджменту, фандрайзингу та грантрайтингу, зокрема підготовку, заповнення та подання грантових заявок; навички презентації та захисту власних проєктних і бізнес-ідей; уміння працювати зі зворотним зв'язком і менторською підтримкою. **Поглиблено** розуміння можливостей використання ветеранського досвіду як ресурсу для особистісного розвитку та відновлення, а також посилено психологічну стійкість, професійну мотивацію та готовність до повернення в активне соціальне й економічне життя громади через взаємодію, підтримку та участь у громадських ініціативах.

Мінімальна кількість осіб у групі: 5 осіб.

Максимальна кількість осіб у групі: 100 осіб.

Можливість надання подальшої підтримки чи супроводу: онлайн-консультування, додаткові глибинні тематичні майстеркласи, виїзди з програмою до освітнього закладу.

Документ, що видається за результатами підвищення кваліфікації: персональний сертифікат у паперовому вигляді з унікальним номером (засвідчений підписом Голови правління ГО «Я І МОЯ ШКОЛА» Міньковської І. І. як розробниці програми). Сертифікат також публікується впродовж 10 днів із дня завершення навчання в онлайн-реєстрі на офіційному вебсайті ОЦ «Я І МОЯ ШКОЛА»).

Вартість і запис на курс: безоплатно; <https://forms.gle/Y8XK7AyA645RTMg2A>.